



## **PORADNIK DLA KANDYDATA do próby instruktorskiej**

- I. Dlaczego zdobywam stopień instruktorski? Motywacja.**
- II. Uprawnienie wynikające z posiadania stopnia instruktorskiego.**
- III. Czy mogę już startować? (określenie siebie).**
- IV. Aktualne zasady zdobywania stopnia.**
- V. Wybieram opiekuna.**
- VI. Planuję swój rozwój (co dalej po zamknięciu próby)?.**

### **I. Dlaczego zdobywam stopień instruktorski? Motywacja.**

1. Nabędę uprawnienia wynikające z posiadania określonego stopnia np.:
  - możliwość pełnienia określonych funkcji,
  - większa samodzielność w działaniu.
2. Zbuduję własny autorytet wśród podopiecznych, instruktorów, w środowisku.
3. Zmobilizuję podopiecznych do dalszego rozwoju i samodoskonalenia ( wzór do naśladowania – mistrz ).
4. Będzie to mój sposób na osiągnięcie prestiżu i odpowiednio ważnego (znaczącego) miejsca w organizacji (ciągłość awansu).
5. Osiągnę kolejne etapy samorozwoju – udoskonale umiejętności i zdolności, poszerzę zasoby wiadomości, będę kontynuował rozwój dotychczasowych zainteresowań i rozwinę nowe.
6. Poznam siebie – ocenię własne możliwości, wiadomości, zdolności; określę etapy swojego rozwoju, określę ten, na którym aktualnie się znajduję.
7. Dorównam innym, którzy już osiągnęli określony etap czy poziom rozwoju.

### **II. Uprawnienie wynikające z posiadania stopnia.**

#### Każdy przewodnik/przewodniczka może:

- pełnić funkcję drużynowego (kierownika zespołu, szefa klubu itp.),
- przyjmować Zobowiązanie Instruktorskie zgodnie z ustaloną w środowisku tradycją,
- przyjmować Obietnicę Zuchową i Przyrzeczenie Harcerskie.

#### Każdy podharc mistrz/podharmistrzyni może:

- być powołany w skład hufcowych komisji stopni instruktorskich oraz zespołów chorągwi (poza komisją stopni dla harcmistrzów),

- przystąpić do zdobywania brązowej odznaki kadry kształcącej,
- po uzyskaniu innych formalno-prawnych uprawnień prowadzić samodzielny obóz,
- być opiekunem instruktorów zdobywających stopień przewodnika lub podharc mistrza ( po spełnieniu wymagań określonych w „Systemie stopni instruktorskich”).

Każdy harcmistrz/harc mistrzyni może:

- pełnić wszystkie funkcje w Związku, a w szczególności przewodniczyć komisjom stopni instruktorskich oraz kierować zespołami instruktorskimi wszystkich szczebli,
- przystąpić do zdobywania srebrnej lub złotej odznaki kadry kształcącej,
- być opiekunem wszystkich instruktorów zdobywających stopnie instruktorskie,
- być odznaczonym Krzyżem „Za zasługi dla ZHP”.

### III. Czy już mogę startować? (samookreślenie).

Każdy harcerz może zostać instruktorem ZHP jeśli tego chce, wybrał harcerski sposób życia i zrealizował założoną próbę instruktorską.

Jestem gotów ponieść:

- skończyłem 16 lat,
- zdobyłem gwiazdki i stopnie harcerskie,
- jestem zastępowym, przybocznym lub drużynowym,
- pełniłem funkcję w czasie HAL i HAZ,
- znam potrzeby swojego środowiska i czynnie uczestniczyłem w działaniach podjętych na rzecz poprawy tego środowiska,
- uczestniczyłem i pomagałem w organizacji imprez na szczeblu szczepu, związku drużyn, hufca,
- określiłem siebie, swoją wiedzę i umiejętności, predyspozycje i dążenia,
- zdobyłem wiedzę i umiejętności niezbędne do pełnienia funkcji określonej w próbie,
- określiłem swoją rolę wobec innych – wiem co chcę osiągnąć i co potrafię zrobić dla innych ludzi lub z innymi ludźmi,

**Chcę kształtować własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim.**

### V. Wybieram opiekuna.

Właściwie wybrany opiekun to Twój mistrz, przewodnik i przyjaciel, zarówno pod względem instruktorskim jak i osobowym. Opiekun próby musi gwarantować jej prawidłowy przebieg.

Jak go wybrać? Proponujemy wykonanie tabelki wg. wzoru:

Lp.	Imię i nazwisko	Kryterium wyboru					Suma	
		1	2	3	.....	n	Plusy	Minusy
1.								
2.								
3.								
....								
n								

Wypełnij tabelkę oceniając kandydatów wg. przykładowego zestawu kryteriów:

1. Czy podoba mi się jako człowiek/ojciec, matka, córka, syn,...../?
2. Jak oceniam jego styl życia, zaradność życiową, stan majątkowy, umiejętność radzenia sobie z problemami życiowymi /wygląd osobisty, styl ubierania się/?
3. Jak oceniam jego cechy charakteru/temperament, prawość, uczciwość, spolegliwość, rzetelność, stosunek do ludzi i autorytet w środowisku/?
4. Jaka jest wg. mnie jego otwartość na potrzeby środowiska/ działalność w różnych przejawach życia gospodarczego/?
5. Jakie jest bogactwo zainteresowań, otwartość na świat, rozwijanie własnych umiejętności mojego kandydata na opiekuna próby?
6. Czy jest moim zdaniem dobrym instruktorem?
7. Jak pracuje jego drużyna, jakie ma osiągnięcia?
8. Jak oceniam wychowanków mojego kandydata?
9. Jak oceniam jego wiedzę harcerską /metodyka, tradycje, obrzędowość, techniki.../?
10. Czy będzie chciał, i miał czas, aktywnie pomagać mi w trakcie mojej próby?

Te kryteria uznaliśmy za najważniejsze, ale to Ty wybierasz swojego opiekuna, możesz więc dopisać jakieś kryterium szczególnie dla Ciebie ważne. Możesz też skreślić te, które w naszym przykładowym zestawie uznasz za nieistotne.

Wypełnij teraz tabelkę, wpisując w odpowiednie miejsca znaki:

- „+” - gdy oceniasz pozytywnie kandydata wg. danego kryterium,
- „-” - gdy oceniasz go negatywnie,
- „0” - gdy nie masz zdania.

Zlicz plusy i minusy. Odszukaj kandydatów o największej ilości plusów i najmniejszej minusów. Masz teraz okazję spotkać się z Twoim potencjalnym kandydatem na opiekuna i szczerze z nim porozmawiać. Powiedz co chcesz zrobić i czego od niego oczekujesz.

Po rozmowie podejmij decyzję.

## VI. Planuję swój rozwój (co dalej po zamknięciu próby)?

Po zamknięciu próby będę:

- aktywnie pracował pełniąc powierzoną mi funkcję,
- wymieniał doświadczenia z innymi środowiskami,
- stale się doksztalał poprzez udział w seminariach, konferencjach itp.